

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2022年)

授权学科	名称：安全科学与工程
(类别)	代码：0837

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年2月28日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

（一）培养目标（培养研究生的目标定位）

本学位获得者应有正确的世界观、人生观、价值观，勇于创新，具有追求真理和献身科学事业的敬业精神；系统掌握安全学科领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，了解本学科的发展动态和学科前沿，熟悉本学科领域的新理论、新方法、新技术和新设备，受到独立进行科研及专门技术工作的训练，具有科研创新意识和解决安全工程实际问题的能力；至少掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和国际学术交流的能力；毕业后能在高等院校和科研机构从事安全工程方面的理论教学和科学研究工作，或在工矿企业及管理部门从事技术开发、风险评估及安全管理等方面的工作，具有创新意识和能力的安全技术及工程领域的高级技术人才。

（二）学位标准（符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况）

①应掌握的知识及结构：基础理论知识包括工程数学、力学、传热学、灾害物理化学、燃烧与爆炸学、计算机模拟等；专业知识包括安全科学原理、安全工程学、公共安全理论、安全与应急管理、工业职业危害及防治、风险评估理论与方法、安全系统工程学、灾害防治理论与技术、安全监测监控、行业安全、实验知识与实验技能等。

②应具备的素质：学术素养、学术道德。

③应具备的学术能力：获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力。

④学位论文要求：选题应有较强的理论意义和工程应用价值；论文撰写规范；论文对所研究的课题应当有新见解或创新性。本学科硕士研究生应在学术期刊上发表与学位论文相关的学术论文，具体要求按照学校、学院的相关规定执行。

（三）培养方向与特色（主要培养方向与特色简介）

①建筑安全与防火：针对作业场所职业安全健康、建筑火灾事故防控技术等方面的重大需求，围绕作业场所职业危害、通风与高效除尘、建筑火灾控制与阻燃材料等关键科学与技术问题，开展了高温环境动态评价、职业危害因素智能监测预警、低能耗通风与高效除尘技术、新型阻燃材料研发等方面的研究，在职业危害动态评价与智能监测、建筑防火与阻燃材料开发等方面形成了特色和优势。

②安全与应急管理：针对工业生产安全与应急管理领域的重大需求，从宏观和微观的角度开展了危化品过程安全管理、量化风险评估理论及方法、工业重大事故反演控制、突发事件应急指挥效能与评价以及工业事故应急体系等方面的研究，在危化品过程储运过程安全与风险防控、城市景区密集人群安全与应急等方面形成了特色和优势。

③安全系统工程：针对矿山、工业生产系统的安全保障需求，从系统视角围绕行业所面临的重大整体性安全问题，重点开展矿山安全系统工程、露天矿智能安全开采技术、多灾种耦合风险管控等方面的研究，在复杂空区露天矿山安全风险管控、安全工程智能化技术等方面形成了特色。

（四）师资队伍状况（总体规模、各培养方向带头人与学术骨干情况、主要师资队伍情况）

①总体规模：本学位点现有教师 21 人，每学科方向 7 人；其中：正高 3 人，副高 7 人；具有博士学位 12 人，具有海外经历 4 人；50 岁以下教师 19 人（占比 90%）。外聘兼职硕导 8 人。

②各培养方向带头人及学术骨干见表 1：

表 1 培养方向带头人与学术骨干

培养方向一			建筑安全与防火		
序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	主要成果简介
1	孟晓静	40	教授	博士	主持完成国基金青年基金项目 1 项、国家重点研发计划子课题 1 项，发表论文近 30 篇，参编国家标准、团体标准 2 部。
2	王亚超	34	副教授	博士	主持陕西省自然科学基金面上项目、陕西省社会科学基金年度项目等省部级以上项目 5 项，发表 SCI 论文 30 余篇，获得中国安全生产协会第一届安全科技进步奖二等奖 1 项。

3	欧阳的华	40	副教授	博士	主持完成国基金青年基金项目、陕西省自然科学基金青年基金项目、军内装备科研项目等3项，发表论文30余篇，获军队科技进步奖二等奖1项、三等奖2项。
培养方向二			安全与应急管理		
序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	主要成果简介
1	李新宏	32	副教授	博士	主持国基金青年基金项目1项、中国博士后科学基金等省部级项目5项，第一作者发表SCI论文40余篇、CSCD论文10余篇，申获国家发明专利10余项，担任Process Safety and Environmental Protection期刊学术编辑。
2	杨振宏	61	教授	博士	主持及参与省部级项目20余项，主持横向项目30余项，发表学术论文70余篇，主编教材2部。
3	李华	43	副教授	博士	主持省部级项目2项、省教育厅专项1项，发表学术论文30余篇，出版教材3部。
培养方向三			安全系统工程		
序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	主要成果简介
1	顾清华	41	教授	博士	陕西省杰出青年基金获得者，陕西省科技创新团队负责人，主持国家自然科学基金项目3项，发表SCI/EI收录论文30篇，出版著作5部，获省部级科技奖励4项。
2	杨震	39	副教授	博士	主持省部级项目2项，获中国安全生产协会安全科技进步奖一等奖，发表学术论文20余篇。
3	赵江平	50	副教授	硕士	主持陕西省应急管理厅项目1项，发表学术论文80余篇，参编行业/地方标准2部，获省部级科技奖励一等奖2项。

（五）研究生招生选拔情况（年度报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况）

2022年度报考41人，录取20人（其中本科推免5人），录取比例49%。录取人员中应届生10人，本校生源10人，本专业生源15人。

（六）就业发展状况（年度毕业研究生的就业率、就业去向分析）；

2022年度毕业研究生共19名，1人未就业，就业率95%。2022届毕业生中有5名毕业生就业于国有企业，占毕业生就业人数26%；有13名毕业生就业于民营企业，占毕业生就业人数69%。毕业生主要从事工程技术服务行业，主要包括建筑业、燃气、制造业、教育业和房地产企业等。

（七）研究生奖助情况（奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面情况）

①奖助体系的制度建设：研究生奖助学金面向具有中华人民共和国国籍的资源工程学院研究生，具体包括学硕和专硕、全日制和非全日制、定向和非定向、推免生、硕博连读学生及本硕一体化学生。具体申请资格视奖（助）学金类型而定。研究生奖助情况主要根据《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》（西建大〔2021〕57号）和《资源工程学院研究生奖（助）学金评选办法及积分细则》进行评定。

②奖助水平：研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家、社会助学金，助研、助教、助管岗位补助（以下简称三助），助学贷款及困难补助等。研究生国家奖学金为20000元/学年，国家奖学金重点奖励学术成果突出的拔尖创新型研究生；研究生学业奖学金包含特等奖学金8000元/学年，一等奖学金8000元/学年以及二等奖学金5000元/学年，用于激励学业成绩优秀、创新意识强的研究生；国家助学金为6000元/学年，覆盖全部全日制硕士研究生；社会奖助学金根据社会企事业单位设立意愿奖励品行兼优的研究生。研究生助学金中，助学金主要用于保障研究生生活水平；“三助”主要鼓励研究生提高实践能力，开展专业相关的科研与管理实践，按《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》（西建大〔2017〕218号）及学院相关文件执行。

③覆盖面情况：2022年，累计获得各类奖助学金571000元，其中包括国家奖学金1人，学业奖学金20人，奖学金覆盖率占专业总人数的34.4%，研究生国家助学金覆盖全部全日制硕士研究生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况（研究生党建情况，实验室、科研团队党建情况，研究生辅导员队伍建设情况等）

①研究生党建情况：资源工程学院安全科学与工程学科研一、研二和研三学生党员成立了学院研究生第二党支部。目前支部共有59名党员，其中正式党员49名，预备党员10名。本年度三月和十二月，分别对支部内需要转正和发展的同学统一进行了民主评议、支部内评议以及支部大会等重要会议的安排和组织工作，保证了每位同学的相应程序都符合规定。在相关活动

进行的过程当中，也在保证每一个程序都符合规定的前提下，通过让个人发表入党感言、入党介绍人以及支委成员简要说明对党员同志的生活学习考察评价。通过坚持“三会一课”进行思想教育，支部党员思想更加端正，能够更加严格要求自己。在2022学年学业奖学金评选中，研究生党员贾开发、沈阳、王欣然、鲍旺旺、吴开艳、白乐荣获“特等学业奖学金”，刘亚洲、郭孟孟、余康、薛鑫鑫荣获“一等学业奖学金”，王妍蒙荣获“二等学业奖学金”，研究生党员刘亚洲、郭孟孟等分别在《Ocean Engineering》、《Process Safety and Environmental Protection》等国际高水平期刊投稿并录用。以上党员同学在学习生活中起到了良好的模范带头作用。

②实验室、科研团队党建情况：在学院党委和安全科学系党支部领导下，实验室和安全工程系四个科研团队努力搭建人才成长平台，优化人才成长环境，把各方面优秀人才凝聚到学科发展的中心任务中来，努力建设一支团结奋进、敢打敢拼的科研团队。如定期组织多种安全科学主题的学术研讨会，加强内部学术交流。支部依托学院网站和微信公众号等媒介，对实验室党员队伍中的先进典型进行深入宣传，坚持每个季度将安全科学与工程学科最新的科研进展汇编成册向师生推送，让师生全面了解学科的最新科研成果和人才培养情况，努力营造苦干实干、锐意进取的向上氛围。

③研究生辅导员队伍建设情况：学院配有专职科研秘书1名，研究生辅导员3名。

（二）思政教育情况（思想政治理论课开设、课程思政情况等）

本学科依托学校学院思政教育体制机制，聚焦立德树人根本任务，坚持思政教育置于人才培养首位并贯通学科、教学、科研及管理所有体系，助力思政教育与学科教育融合融通，确保学科建设与党和国家事业发展同向同行，人才培养与高等教育新时代新使命同步同频，学生成长与德智体美劳全面发展。开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课程。

①按照“增强导师德育培养力度、深化辅导员育人职责、突出学生干部道德品行引导”的思路，一体化构建覆盖学科导师、专兼职思政工作者和学生干部的思政队伍，着力实现全员育人；按照“德育为先、学业为重；

科教融合、环境育才”的理念，推动思政育人同教学、科研、实践、文体及氛围育人的一脉相连，丰富思政教育的立足点和发力点，完善思政教育工作机制，着力实现全过程育人；按照“制度保障筑基、过程管理固本、校院学科一体联动”的模式，夯实思政教育的条件保障，确保思政教育的实施效果，着力实现全方位育人。

②创新教育模式，深化思政教育改革。从强化学生的主体地位出发，大处着眼、小处着手，着力打造“近、小、实、亲”的思想引领品牌，努力将思想引领工作更接地气。以课堂教学、互动参与为主要教学形式，运用社会学“小组工作”的理念和方法，并邀请专家教授、优秀校友、优秀学长参加。

③结合专业实际，增强学生实践能力培养。利用专业实践、社会实践丰富学生社会实践经历，开展实践育人，提升学生实践能力；搭建网络平台，强化网络媒体育人功能。整合学院网站、微信公众账号等媒体资源进行全天候、全方位的思想引领。

④提倡教辅结合，提高思政教学效果。一是强化思政理论课的主渠道地位。加强以核心价值观为核心的课程体系建设研究，形成完善的思想理论教育课程体系和教学体系。二是建立思政课教师和辅导员协同的“教辅结合”机制。成立思政课程协同小组，协同制定每年教学计划，分工承担理论教学和实践教学任务，并定期组织课程教学研讨，有效解决了思政课堂和德育工作两张皮的问题，极大提高了课堂教学效果。

（三）师德师风建设情况

师资队伍是保障研究生培养质量的关键。为加强导师队伍建设和年轻导师的培养，建设适应学术型研究生教育教学要求的师资队伍，本学科按照“淡化资格，强化年审，育人于研，协同创新”的原则，每年对所有导师进行资格审核，并对新增导师集中进行岗前培训。

①每年进行导师招生资格审核，逐步形成以教师学术水平、科研项目为导向、能上能下的导师资格动态调整管理机制。按照《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法（修订）》的要求，新的研究生指导教师管理办法打破了讲师不能指导硕士生、副教授不能指导博士生的固定模式。

对硕士导师、校内导师、校外导师实行不同层次、不同要求的标准进行选聘及考核，主要涵盖导师的政治素质、师德修养、年龄、学历、科研能力等几个方面。每年由老师根据选聘标准进行申请，学院审核，最终由院、校两级学位委员会讨论审议确定。导师年审制度的实行对切实提高导师队伍素质，提高研究生培养质量有促进作用。

②为促进我校学位与研究生教育事业的发展，帮助首次获批招收硕士研究生资格的教师尽快熟悉相关政策及研究生培养的重点、关键环节，根据《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，学校每年定期举办新获招收研究生资格教师岗前培训班，邀请在指导研究生方面经验丰富的国内外知名教授向新导师传授指导经验，组织新导师学习学校有关研究生指导的各项规章制度和要求。安全科学与工程学科的导师队伍严格执行《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法（修订）》文件中有关选聘、培训和考核的相关要求，2022年，研究生院下发《关于组织开展2022年度研究生导师岗位培训系列活动的通知》，组织研究生导师岗位培训系列活动，通过丰富培训专题内容，引入优质培训资源，推进导师师德师风培训。

（四）学风建设情况（科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端及处理情况等）

本学位点注重研究生学风建设，同时也在导师和学生中开展了多角度的学术规范教育，具体工作措施主要有以下几方面：

①开展入学教育，重点讲解教育部第34、40号令和《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法（修订稿）》，树立红线意识。

②举办研究生导师培训班，宣讲学位教育政策，培训研究生培养工作要点，解读学术道德规范，明确了监督职责。

③开设《执（职）业道德与素养》《公司法与创业导论》课程，培训职业基础知识。

④组织研究生参加成才、道德类学术讲座，培养学生的科学道德、良好学风。

⑤组织研究生参加学科竞赛、科研项目，培养科研素养。

上述教育和活动的开展收到了很好的效果，研究生提交的学位论文、学术论文、竞赛作品无出现学术不端现象。

三、学位点研究生培养主要情况

(一) 课程与教学情况 (主要开设核心课程及主讲教师，课程教学质量，教材建设情况等)

根据国务院学位委员会公布的安全科学与工程学位点的核心课程目录，结合学科方向特色和人才培养目标，本学位点主要开展的核心课程及主讲教师见表 2 所示：

表 2 主要开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师姓名	最后学位、学历	专业技术职务
1	工业职业危害及防治	2	32	孟晓静	博士、研究生	教授
2	风险评估理论与方法	2	32	赵江平	硕士、研究生	副教授
3	安全科学原理	1	16	赵江平	硕士、研究生	副教授
4	安全技术与工程	1	16	欧阳的华	博士、研究生	副教授
5	安全与应急管理	2	32	李华	博士、研究生	副教授
6	建筑安全工程	2	32	钟兴润	硕士、研究生	讲师
7	火灾爆炸学	2	32	欧阳的华	博士、研究生	副教授
8	安全工程数值计算方法	2	32	李新宏	博士、研究生	副教授
9	矿山安全工程	2	32	顾清华	博士、研究生	教授
10	公共安全学	1	16	李华	博士、研究生	副教授
11	现代阻燃技术	2	32	王亚超	博士、研究生	副教授
12	工业安全技术	1	16	崔晓红	硕士、研究生	副教授
13	油气安全工程	2	32	李新宏	博士、研究生	副教授

在课程教学质量和持续改进机制方面，本学科运用 PDCA 循环管理模式建立持续的课程教学质量改进机制。①根据学科发展方向和行业需求，制定培养方案。采用理论学习和实践认知、案例教学和演示情景教学方法、研讨式授课与案例教学相结合，重视能力与技能培养，强化教学效果，使学生由被动学习变为主动学习。②丰富专业课的考核评价方式，基于课程实际特点，采用试卷、讨论、专题汇报、文献综述等相结合的考核方式，力争使学生更多地了解和掌握理论知识及实际应用，同时使课程考核更加客观科学。③依托教学督导组建立研究生课堂教学质量评价提升制度，由

督导组专家不定期对课堂教学进行指导，提升课堂教学质量；同时重视研究生教学过程的反馈和评价，每学期组织师生座谈会，并根据座谈会的反馈信息适当调整课程设置、课程内容及课程教学方法，提升课程的教学质量。④设置专业课程教学团队，定期组织教学法活动，通过研讨交流和借鉴兄弟院校先进的教学经验和理念，不断提升教学效果。⑥积极开展研究生教育教学改革项目，基于改革项目的实施，总结教学中存在的问题，并在后期的教学过程中予以改进。鼓励任课老师根据学科发展以及国家科技战略导向等适当调整课程教学内容。

（二）导师选聘、培训与考核情况

学校按照“淡化资格，强化年审，育人于研，协同创新”的原则，每年对所有导师进行资格审核，并对新增导师集中进行岗前培训。对博硕士导师、校内外导师实行不同层次、不同要求的标准进行选聘及考核，主要涵盖导师的政治素质、师德修养、年龄、学历、科研能力等几个方面。每年由老师根据选聘标准进行申请，学院审核，最终由院、校两级学位委员会讨论审议确定。导师年审制度的实行对切实提高导师队伍素质，提高研究生培养质量有很大的促进作用。

①导师选聘：为强化岗位意识，改革以往的终身制方式，由资格向岗位转变。每年进行导师招生资格审核，逐步形成以教师学术水平、科研项目为导向、能上能下的导师资格动态调整管理机制。按照《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法（修订）西建大〔2021〕44号》的要求，新的研究生指导教师管理办法打破了讲师不能指导硕士生的固定模式。

②导师培训：2022年，研究生院下发《关于组织开展2022年度研究生导师岗位培训系列活动的通知》，组织研究生导师岗位培训系列活动。包括首次获批招生资格导师岗前培训，导师能力提升高级研修培训，“四有导师学院”培训等。其中“四有导师学院”培训对象为学院全体校内校外导师，该培训为线上视频学习课程。同时，资源工程学院还组织新聘导师座谈会，邀请优秀研究生导师进行经验分享和交流。

③导师考核：根据《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，导师若达不到规定的项目和论文要求，将不能通过招生资格审核，下一年

度则不能再招收研究生。导师指导的研究生发生学术不端，或者在各类学位论文抽检中出现问题，根据具体情况停止该导师招生或核减招生名额。

本学位点导师队伍严格执行《西安建筑科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）西建大〔2019〕15号》文件中有关选聘、培训和考核的相关要求，每年新增导师均按时参加学校组织的新增导师培训教育，圆满完成相应学习课程并提交学习报告。未发生由于学生或导师学术不端，学生学位论文抽检存在问题而停止导师招生资格的现象。

（三）导师责任落实情况（导师指导研究生的制度要求和执行情况，强化导师质量管控责任情况）

①导师指导研究生的制度要求：在《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》（西建大〔2021〕44号）中明确了研究生导师的职责和权力、招生资格，以及申请和管理的办法。导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。导师是指导和培养研究生的工作岗位，既非固定的专业技术职务，也非终身制的荣誉称号。学校每年进行导师招生资格审核，逐步形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。

②导师指导研究生执行情况：首先，导师应参与制定本学科研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划，承担研究生学术前沿专题讲座等教学任务；鼓励和支持研究生参加国内外学术交流和社会实践活动，为研究生提供必要的经费支持；定期组织研究生开展学术研讨活动，每月与研究生研讨不少于2次，及时掌握研究生的学习与研究进展，解决培养过程中出现的问题。其次，导师应全面负责研究生学位论文工作，导师应指导研究生确定论文研究方向、审查论文选题报告、组织论文开题答辩、定期检查论文进展，鼓励研究生及时发表已取得的研究成果；认真审查研究生提交的学位论文，客观评价学位论文质量，对研究生学位论文答辩申请提出明确意见；做好学位论文预答辩、答辩等环节的组织工作。

③强化导师质量管控责任情况：在《西安建筑科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》（西建大〔2019〕15号）中，把

思想政治素质、道德品质作为新教师聘用和教师资格准入制度的必备条件和重要考察内容。在职称评审、人才评定等方面坚决执行“师德师风一票否决制”。导师应要求研究生恪守学术道德，养成良好的学术作风，杜绝剽窃他人成果、伪造科研数据、谎报成果等违背学术规范的行为。

（四）学术训练情况（研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，发表学术论文、专利、项目参与情况；研究生创新创业竞赛获奖、科研成果获奖情况；制度建设、经费支持情况等）

本学位点要求研究生参与科研训练和创新创业两个必修环节，并获得相应学分。并通过鼓励研究生参与科研项目、课题研究、学术会议及学术交流、科技竞赛和考察实践等，确保研究生在培养期间得到充足的学术训练。主要学术训练与实践教学内容如下：

①在研究生培养方案中，要求研究生必须完成1个科研训练学分和1个创新创业学分。其中，科研训练的要求是：参与科研项目研究，并提交总结报告；创新创业的要求是：进行3个月以上赴国（境）外交流学习或联合培养，或参加学术会议并宣读论文，或参加科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，或参加10次与本学科相关的学术报告，并提交总结报告。

②2022年度研究生发表学术论文51篇，其中SCI检索22篇；参与省部级项目8项，厅局级项目3项。同时，学院举办第二届研究生论坛，19名研究生做了学术报告，增强研究生学术交流能力。同时，研究生参加高水平学术会议并做学术报告，以及参加创新创业竞赛获奖项目，将从学科建设经费中给予支持，提高本学科研究生参加学术交流及创新创业竞赛的积极性。

（五）专业实践情况（专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度建设、经费支持、行业企业参与人才培养情况）

本学位点要求安全工程领域工程硕士研究生参与专业实践和创新创业两个必修环节，并获得相应学分，在培养中注重培养实践研究和技术创新能力，并结合实践内容完成论文工作。

①校外实习基地专业实践。本学位点要求全日制专业学位硕士生必须保

证不少于6个月的专业实践（4学分）。硕士生在本学位点建立的校外实习基地，或校外导师推荐的实习企业，进行以企业实习为主的专业实践获得。专业实践结束后，应提交由实习单位或指导教师签署意见的书面实习报告，经学院审查通过后方可获得相应学分。实践环节结束时所撰写的实践总结报告要有一定的深度和独到的见解，实践成果直接服务于本单位的安全生产技术改造、高效生产和安全规章制度建设。本学科现与中建八局西北公司、兵器工业卫生研究所、河南天泰工程技术有限公司、陕西省安协安全技术服务有限公司、陕西省安全生产科学技术有限公司等签订了校企合作中心及技术支撑协议，可保障本学科专业学位硕士研究生在以上联合培养基地进行专业实践，得到专业技术人员的指导。2022年度，共有2020级22名研究生参加专业实践答辩，全部合格。

②设置创新创业专属的培养方案学分要求。研究生培养方案中，要求研究生必须完成1个创新创业学分，对研究生参与创新创业训练提出了明确的要求。学生可通过选修双创课程、参加创新创业训练计划、参加国（境）外研修项目、文艺类演出及体育类竞赛、参加省级及以上学科竞赛、创业实践、创业培训等获得学分。本学位积极配合学校和学院规定，鼓励研究生参加大学生创业创新竞赛、互联网+、各种专业学科知识竞赛、开放性试验和研究生科技志愿者活动等，为研究生创造丰富的学术锻炼和实践机会。在各类评优活动中，研究生发表论文、申请专利、参加科技竞赛获奖等都规定了较高的奖励积分，这些活动予以认定和表彰，极大程度上调动了学生参与的积极性。

③结合工程实践的论文选题及答辩。本学位点要求全日制专业学位硕士应结合校外实践基地企业实习和工程项目实践的内容，在校外导师的指导下进行学位论文的选题，要求学位论文题目应直接来源于生产实际或具有明确的工程应用背景，研究成果要有实际应用价值。学位论文工作应与专业实践有机结合起来，论文的中期检查和毕业答辩工作均要求至少1名校外导师、企业工程师直接参与评审。

（六）学术交流情况（学位点举办承办学术会议、研究生参加学术会议等）

①学位点积极承办学术会议，扩大学科影响力。2022年承办安全矿业

学术、学科建设研讨会”等学术会议 3 次，促进了学术交流，提升了学位点建设整体水平。

②开展科技论文写作及学术报告 10 余场，切实发挥了学术讲座作为研究生“第二课堂”的积极作用。2022 年共有 100 余名研究生参加国内学术会议。

（七）人才培养质量保证情况（研究生课程教学质量保证、研究生培养全过程监控与质量保证、加强研究生学位授予管理、研究生分流淘汰预警机制等情况）

①研究生课程教学质量保证：实行多层次协同督导的研究生课程教学督导制度，建立了学校研究生院、学院教学督导组、学院教务办到学生四个协同督导层次，构建了研究生课程教学质量监控网络。建立了研究生课程质量评价标准，以及双盲评审、预答辩制度、分委会预审等制度。构建了“学生评教”、“教师自评”、“督导评教”、“行政评教”、学生座谈会、毕业生满意度调查等课程教学评价体系和运行机制。严格遵守校、院两级的导师选聘办法，依规落实新聘导师培训。

② 研究生培养全过程监控与质量保证：本学位点对学位论文的选题、中期检查、学位论文预答辩和正式答辩等学位论文阶段的必要环节进行严格把关和全过程监控。开题答辩末尾 10%、中期考核不合格的研究生确定为质量监控跟踪对象，硕士研究生须在不少于 3 个月后重新申请进行中期考核，考核合格方可进入预答辩环节，学位论文须进行全盲审评阅。实施学位论文盲审全覆盖，以充分保障研究生的培养质量。

③研究生学位授予管理：根据《西安建筑科技大学研究生毕业、结业与肄业实施细则（试行）》规定，研究生在规定学习期限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体合格后，硕士研究生自第四学期后半学期可申请毕业论文送审和毕业答辩。如因有病连续请假一个月以上或因休学未能完成学业者，由本人提出申请，所在院（系）同意，研究生院审查，主管校长批准，方可适当延长学习期限。硕士研究生延长学习期限不得超过半年。特殊情况按照有关规定办理。研究生达到在校学习时间的最长期限时，应以毕业、结业、肄业或退学处理等形式之一终止学籍，并办理离校手续。研究生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定课程学习内

容，但未达到其他毕业要求者，由学校颁发结业证书。研究生学满1年以上退学或超过学校规定的学习年限未完成教育教学计划规定者，由学校颁发肄业证书。

④研究生分流淘汰预警机制：本学位点硕士研究生依据《西安建筑科技大学硕士研究生中期考核实施办法》进行分流淘汰。入学后第四学期末对培养计划的执行情况以及课程学习成绩、学分进行中期考核。硕士生填写《西安建筑科技大学硕士研究生中期考核申请表》，考核委员会对其开题情况、课程成绩进行综合考核，确定考核结果，做出是否继续培养的决定。

（八）学位论文质量情况（学位论文规范要求、评阅规则和核查办法制度及执行情况；学位点论文抽检情况及质量分析；专业学位点的强化和体现学位论文应用导向情况等）

①学位论文规范要求、评阅规则和核查办法制度及执行情况：学位论文格式应符合《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》。学位论文数据必须真实可靠，图表必须清晰简洁，要有理有据，不得篡改或编造数据。引用他人材料与利用他人研究成果，要予以标明。在《西安建筑科技大学关于提升研究生学位论文质量的若干规定（试行）（2021）》中规定学位论文均须盲审评阅，评阅人应从论文研究成果意义、整体书写逻辑和学术水平等方面进行全面评估，对论文A、B、C、D四档给出评阅结果。学位点根据评阅专家对盲审论文提出的评阅等级，进行对应处理。

②学位点论文抽检情况及质量分析：在国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》和《陕西省硕士学位论文抽检实施办法》（陕学位[2014]11号）的基础上，我校制定了《西安建筑科技大学博（硕）士学位论文抽检评议结果处理办法》。办法规定了对于出现“不合格”或“存在问题”论文的院系、学科和导师的处理办法。在2022年学术型硕士学位论文抽检中，本学位点陕西省、学校共抽检论文3篇，抽检率为20%，抽检论文全部合格。

（九）科学研究情况（年度完成项目及在研项目主要情况）

2022年度，承担国家级项目2项、省部级项目12项，新增横向课题9项，合同额126.65万。主要项目清单如下：

①国家自然科学基金项目，金属露天矿无人驾驶多工序多目标协同智能调度方法研究，58万元，顾清华，在研

②国家自然科学基金项目，基于致灾过程演化的近海输气管道泄漏灾变动态风险评估方法研究，24万，李新宏，在研

③陕西省自然科学基金面上项目，功能化粉煤灰制备硅-碳-磷复合膨胀型钢结构防火涂料及交联阻燃机理，5万，王亚超，在研

④陕西省自然科学基金面上项目，地下采空区覆岩破坏多因素耦合演化建模与交互多模预警研究，5万，郭梨，在研

⑤陕西省自然科学基金青年项目，复杂源项工业厂房污染气流流动模式及全面通风控制策略研究，5万，曹莹雪，在研

⑥军民融合项目，可控射流燃烧剂及其释能规律研究，20万，欧阳的华，在研

⑦陕西省杰出青年基金项目，时空路况下金属露天矿无人驾驶多车协同智能调度集成建模，30万元，顾清华，结题

⑧中国博士后科学基金，基于气体跨空间运移行为的海底输气管道泄漏灾变动态风险评估方法研究，8万，李新宏，结题

⑨横向课题，建筑施工企业事故预防隐患排查（2022年）技术咨询，50万，赵江平，在研

⑩横向课题，某非致命弹药爆炸作用效能与安全性评估，20万，欧阳的华，在研

（十）服务贡献情况（科研成果转化、促进科技进步情况；服务国家和地区经济发展情况；繁荣和发展社会主义文化情况等）

以创新驱动为核心战略，通过凝练学科方向、优化人才引进和培养环境、深化产教融合、完善产学研协同创新机制，将学科优势与城市安全发展紧密结合，以服务区域经济发展、促进传统制造产业升级为己任，开展了一系列卓有成效的社会服务。本学科围绕建筑安全与职业危害防治、能源安全工程技术、城市安全评估与管理，为我国建筑施工、工矿商贸等行业领域的知名企业培养了大量安全与应急管理方面的领导、骨干人才，为

我国建筑、工贸等行业的发展做出了重要贡献。

本学位点立足西部，面向工矿商贸等行业的社会需求，发挥自身的特色优势，承担政府、企业委托社会技术服务项目 20 余项，解决了企业技术难题，为西北地区特别是陕西的社会经济的安全发展，做出了一定的贡献。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

对照国务院学位委员会下发《学位授权审核申请基本条件》、《一级学科博士硕士学位基本要求》、陕西省教育厅和陕西省学位委员会《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》以及西安建筑科技大学《关于做好 2022 年学位授权点建设年度报告撰写与提交的通知》的要求，本学位开展 2022 年安全科学与工程学位点建设年度报告工作。

（二）目前存在的问题及分析

①研究生教学改革有待持续推进，健全协同育人合作机制，与行业、企业、社会组织等构建“双师型”团队，建立产学研有机融合的协同育人模式和长效合作机制。

②学科发展整体水平有待提高，学科特色方向需进一步加强，突出建大在建筑、资源、环境等领域安全的特色，争取在建筑安全方面异军突起、有所建树。

③标志性科研成果缺乏，高水平科研团队与梯队建设需进一步优化，培育及引进强有力的领军人才。

五、下一年度持续改进和建设目标

（一）下一年度改进举措和保障措施

①适应发展新常态、全面提高研究生教育质量。对学术学位导师，通过学术交流和访学增强对学术前沿的把握和探究能力，不断提升科研指导水平；对于专业学位导师，通过工程实践、企业合作等方式，增强导师专业实践指导能力；支持导师开展学术交流、访学和参与行业企业实践，促进导师职业发展。

②提升学科发展水平，进一步凝练学科特色方向。以学校建设优势学

科链群“建筑科技”为契机，突出建筑安全特色方向，培育安全大数据与人工智能、韧性城市与防灾减灾等新学科方向；积极引进培育高水平领军人物、学术带头人及骨干，以学科方向引领团队及梯队建设。

③积极参与国内外安全相关领域学术会议，鼓励教师或研究生在国际学术会议和全国学术会议做学术报告，扩大学科声誉；邀请国内外相关领域专家开展专题讲座和学术报告；积极申报或参与国际合作项目。

（二）下一年度建设计划和发展目标

①建设计划：实施“高层次人才培育计划”，引进和培育高层次人才(团队)，引进国内外高端人才；深化院研究生课程教学模式改革，提高研究生课程教学质量，建设一批研究生优质课程，构建符合人才培养需要的课程体系；利用多媒体宣传平台，加大研究生招生宣传，做好优秀研究生生源选拔暑期夏令营的工作，采用线上+线下相结合的方式吸引更多的优质生源；加强研究生学术交流，举办“资源工程学院第三届研究生学术会议”，营造良好的研究生育人环境和学术交流。2023年度，积极申报西安市重点实验室、西安市国合基地，争取获批厅局级科研平台1项，引进高端人才3名，获批省部级以上科研项目15项，发表高水平论文50篇。

②发展目标：基于学校的发展战略，大力实施学术水平提升计划。在人才队伍建设方面，通过柔性引进在内的各种形式，聘请学术造诣高、视野格局大、管理思想新的大先生、大科学家，成立“名师工作坊”，发挥他们的强引擎作用，加强本学科学位点的队伍建设和拔尖人才培养；加强国际交流合作，扩大研究生教育开放度，确立国内领先地位；确保优质生源比例，提升研究生培养质量。